

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 20»**

Принято:  
Школьным методическим объединением  
Учителей естественнонаучного цикла  
Руководитель ШМО \_\_\_\_\_ С.Б. Щелкунова  
Протокол № 1 от 27.08.2020г.

Утверждено:  
Приказом директора МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №20»  
г. Черногорск  
Приказ № 45 от 28.08.2020г.

**Календарно-тематическое планирование**

**ГЕОГРАФИЯ 6 Г класс**

---

*(наименование учебного предмета)*

2020-2021 учебный год

*(срок реализации программы)*

**Антипова Елена Владимировна**

---

*(Ф.И.О. учителя)*

**1 квалификационная категория, педагогический стаж 20 лет**

---

*(квалификационная категория, педагогический стаж)*

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБОУ «СОШ № 20» отводит на изучение географии в 6-х классах 1 час в неделю, в соответствии с расписанием 6 Г класса за 2020-2021 учебный год будет проведено 33 уроков. Уровень обучения – базовый.

### *Использование этнокультурного элемента на уроках географии*

*Национальное, региональное и этнокультурное содержание учебного предмета «География»* представлено региональной составляющей и направлено на формирование у учащихся комплекса знаний о природных, экономических и социальных объектах, явлениях и процессах на Земле, на территории локального, регионального и глобального масштабов. Формирование географической культуры и мышления, через изучение особенностей природы, населения, организации хозяйства народов, проживающих на территории Хакасии, через конкретизацию географического материала. Региональная составляющая в физической географии представлена общей характеристикой природно-климатических условий Республики Хакасия, активизирующейся за счет имеющихся знаний учащихся. В экономической географии - региональная составляющая формируется как комплекс знаний о природных ресурсах Хакасии их роли в развитии экономического потенциала, об основных промышленных предприятиях, истории географического и геологического изучения региона, экономических факторах динамики численности населения и миграций.

Важным направлением курса географии является экологическая составляющая национального, регионального и этнокультурного содержания образования. Экологический фактор становится особо значащим компонентом социальной и экономической жизни Республики Хакасия. Ознакомление с экологическим состоянием почвенных, водных ресурсов, климата Хакасии позволит с одной стороны, создать более целостное представление о связях в природе, о взаимосвязи природы и общества, а с другой стороны, привить учащимся чувств бережного отношения к природе родного края.

### *Особенности организации работы в классе.*

В 6 Г классе обучается 26 учащихся.

В целях оценки образовательных достижений учащихся по географии в 5 Г классе была проведена промежуточная аттестация. Результаты обучения за прошлый учебный год составило: успеваемость 100 % и качество обучения 80%.

У учащихся класса за прошлый учебный год в курсе Географии 5 класс достаточно хорошо сформированы знания по темам: важнейшие географические открытия, Земля во вселенной, планеты Солнечной системы.

Рабочая программы не превышает требования к уровню подготовки учащихся. Программа ориентирована на обучающихся со средним уровнем интеллектуального развития и не высоким уровнем мотивации. Учащиеся этого класса имеют одинаковые ОУУН.

## КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАССА Г

№	Дата		Тема урока	Количество часов
	План	Факт		
<b>Введение</b>				<b>2 ч</b>
1	2.09		Открытие и изучение Земли.	1
2	9.09		Земля– планета Солнечной системы	1
<b>РАЗДЕЛ 1. ИЗОБРАЖЕНИЯ ЗЕМНОЙ ПОВЕРХНОСТИ</b>				<b>8ч</b>
<b>Тема 1. План местности</b>				<b>3 ч</b>
3	16.09		План местности, условные знаки.	1
4	23.09		Масштаб, его виды.	1
5	30.09		Стороны горизонта. Ориентирование	1
<b>Тема 2. Географическая карта</b>				<b>5ч</b>
6	7.10		Изображение на карте неровностей земной поверхности	1
7	14.10		Градусная сеть. Параллели и меридианы.	1
8	21.10		Географическая широта и долгота.	1
9	11.11		Изображение на картах высот и глубин	1
10	18.11		<b>Контрольная работа по теме «Изображение земной поверхности»</b>	<b>1</b>

<b>РАЗДЕЛ 11. ОБОЛОЧКИ ЗЕМЛИ</b>				<b>23ч</b>
<b>Тема 3. Литосфера</b>				<b>4ч</b>
11	25.11		Земля и ее внутреннее строение	1
12	2.12		Движения земной коры. Землетрясения. Вулканы, горячие источники	1
13	9.12		Основные формы рельефа суши. Горы и равнины. Пр. №2.	1
14	16.12		Выветривание. Виды выветривания	1
<b>Тема 4. Гидросфера</b>				<b>5ч</b>
15	23.12		Круговорот воды в природе. Части Мирового океана. Пр. №3.	1
16	13.01		Рельеф дна Мирового океана. Свойства вод Мирового океана	1
17	20.01		Движение воды в океане	1
18	27.01		Реки	1
19	3.02		Озёра. Ледники. Подземные воды	1
<b>Тема 5. Атмосфера</b>				<b>11ч</b>
20	10.02		Атмосфера.	1
21	17.02		Температура воздуха. Пр. № 4.	1
22	24.02		Атмосферное давление. Ветер.	1
23	3.03		Водяной пар в воздухе. Облака и атмосферные осадки.	1
24	10.03		Погода и климат.	1
25	17.03		Вращение Земли вокруг своей оси.	1
26	7.04		Распределение солнечного тепла и света. Причины, влияющие на климат	1
27	14.04		Разнообразие и распространение живых организмов.	1
28	21.04		Природные зоны Земли, жизнь в Мировом океане	1
29	28.04		Круговорот веществ. Природный комплекс	1
<b>30</b>	<b>5.05</b>		<b>Контрольная работа №2 по теме «Оболочки Земли»</b>	
<b>Тема 6. Население Земли</b>				<b>3ч</b>
31	12.05		Население Земли. Численность населения.	1
32	19.05		Государства на политической карте мира. Основные типы населенных пунктов.	1
33	26.05		Работа с атласом	1

### Лист корректировки

№	Дата		Тема урока	Количество часов
	План	Факт		